



**УО Каспийский общественный университет
Каспийская международная школа медицины**



**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КМШМ
Исмаилов Ж.К.
_____ 2022 г.**

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КАСПИЙСКОЙ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ШКОЛЫ МЕДИЦИНЫ (КМШМ)**

Алматы, 2022

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессионального поведения педагогических и научно-педагогических работников Каспийской международной школы медицины (КМШМ) (далее – Кодекс) устанавливает этические, моральные и профессиональные нормы поведения преподавателей в образовательном, научном и социальном пространстве.

1.2. Кодекс направлен на формирование высоких стандартов профессиональной деятельности, поддержание академической честности и развитие культуры уважения в образовательном процессе.

1.3. Данный Кодекс обязателен для всех преподавателей и научных сотрудников КМШМ, включая штатных преподавателей, совместителей, а также приглашенных специалистов.

2. Принципы профессионального поведения преподавателя КМШМ

Преподаватели КМШМ в своей деятельности должны руководствоваться следующими принципами:

2.1. Профессионализм и педагогическая этика

- Обеспечение высокого качества образования, соответствующего международным стандартам медицинского образования.
- Применение современных образовательных технологий и методик, направленных на развитие критического мышления студентов.
- Осознание своей роли наставника и примера для студентов, поддержание высокой профессиональной и личной культуры.
- Постоянное совершенствование педагогических, научных и клинических компетенций.

2.2. Уважение к студентам

- Обращение к студентам с уважением, соблюдение норм делового общения.
- Справедливое и объективное оценивание знаний студентов.
- Исключение любых проявлений дискриминации, предвзятости, фаворитизма или давления.
- Уважение личного пространства и конфиденциальности студентов.

2.3. Соблюдение академической честности

- Исключение случаев необоснованного занижения или завышения оценок.
- Недопущение коррупционных действий, подарков, взяток, использования служебного положения в личных целях.
- Гарантия открытости и прозрачности экзаменационного процесса.
- Предотвращение плагиата, фальсификации данных и недобросовестного научного цитирования.

2.4. Ответственность перед пациентами и обществом

- Обеспечение соблюдения принципов медицинской этики при клиническом обучении студентов.
- Контроль за безопасностью пациента во время клинической практики студентов.
- Строгое соблюдение принципов врачебной тайны и защиты персональных данных пациентов.
- Обязательный контроль за действиями студентов в клинической среде.

3. Этика взаимодействия в образовательном процессе

3.1. Взаимодействие с коллегами

- Преподаватель уважительно относится к коллегам, независимо от их возраста, научного звания и опыта.
- Не допускает конфликтных ситуаций, оскорблений, давления и манипуляций.
- Способствует поддержке и наставничеству молодых преподавателей.

3.2. Коммуникация со студентами

- Запрещено использование уничижительного, агрессивного или саркастического тона в отношении студентов.
- Не допускается принуждение студентов к личным или неакадемическим обязанностям.
- Строго запрещены личные, романтические или финансовые отношения со студентами.

3.3. Взаимодействие с руководством и сотрудниками университета

- Преподаватель соблюдает корпоративную культуру и уважает решения администрации.
- Все служебные вопросы решаются в рамках конструктивного диалога и деловой переписки.
- Преподаватель должен соблюдать деловую субординацию.

4. Цифровая и информационная безопасность

4.1. Преподаватели обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных студентов, коллег и пациентов.

4.2. Запрещено распространение в социальных сетях и мессенджерах некорректных, дискредитирующих или конфиденциальных данных о студентах, преподавателях или пациентских случаях.

4.3. Использование цифровых платформ (Moodle, Study Space, Microsoft Teams) должно соответствовать этическим стандартам онлайн-общения.

4.4. Преподаватель не имеет права требовать от студентов публикации научных работ без их согласия или присвоения их научных результатов.

5. Этика научной деятельности

5.1. Преподаватели и научные сотрудники обязаны соблюдать нормы академической честности в научных исследованиях и публикациях.

5.2. Запрещены плагиат, фабрикация, фальсификация данных, неправомерное соавторство.

5.3. Все научные исследования, связанные с участием людей, должны проходить этическую экспертизу и соответствовать стандартам биомедицинской этики.

5.4. Преподаватель не должен требовать от студентов включения себя в соавторы их публикаций без участия в работе.

6. Ответственность за нарушение Кодекса

6.1. Нарушение Кодекса может повлечь за собой:

- Замечание или предупреждение.
- Временное отстранение от преподавательской деятельности.

- Дисциплинарные взыскания, вплоть до увольнения.
- 6.2. Дисциплинарные меры применяются в случае:
- Унижительного обращения с коллегами или студентами.
 - Коррупции, злоупотребления полномочиями.
 - Нарушения конфиденциальности персональных данных.
 - Плагиата или фальсификации научных данных.
 - Нарушения норм медицинской этики при клиническом обучении.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящий Кодекс обязателен для всех педагогических и научно-педагогических работников КИШМ.

7.2. Кодекс может пересматриваться и дополняться по решению руководства университета.

7.3. Преподаватели и научные сотрудники подтверждают свое согласие с Кодексом путем его подписания.

Утверждено на заседании Совета КИШМ Протокол 4 от 18 ноября 2022г.

CODE OF PROFESSIONAL CONDUCT FOR FACULTY AND ACADEMIC STAFF OF THE CASPIAN INTERNATIONAL SCHOOL OF MEDICINE (CISM)

1. General Provisions

1.1. The Code of Professional Conduct for Faculty and Academic Staff of the Caspian International School of Medicine (CISM) (hereinafter referred to as the "Code") establishes the ethical, moral, and professional principles that guide faculty members in their academic, research, and social activities.

1.2. The Code aims to ensure high standards of professionalism, academic integrity, and a culture of respect in medical education and research.

1.3. This Code applies to all full-time and part-time faculty members, scientific researchers, visiting professors, and clinical instructors.

2. Principles of Professional Conduct for Faculty Members

Faculty members must adhere to the following core principles:

2.1. Professionalism and Pedagogical Ethics

- Maintain high educational standards that align with international medical education requirements.
- Use modern teaching methodologies and technologies that encourage critical thinking in students.
- Serve as mentors and role models, upholding a high level of professional and personal integrity.



Caspian
University

- Continuously improve their pedagogical, scientific, and clinical competencies.

2.2. Respect for Students

- Treat students with dignity and fairness, fostering an inclusive and respectful learning environment.
- Assess students objectively, ensuring fairness in examinations and grading.
- Avoid any discrimination, favoritism, or personal bias in interactions with students.
- Respect students' personal boundaries and ensure confidentiality of student-related information.

2.3. Academic Integrity

- Refrain from unjustified grade inflation or deflation.
- Maintain zero tolerance for corruption, bribery, or solicitation of gifts or favors from students.
- Ensure openness and transparency in examinations and assessments.
- Prevent plagiarism, data falsification, and unethical citation practices in research and publications.

2.4. Responsibility Toward Patients and Society

- Ensure strict adherence to medical ethics when supervising students in clinical settings.
- Guarantee the safety of patients by directly overseeing student activities.
- Maintain patient confidentiality and privacy in all educational and research activities.
- Prevent students from performing unauthorized clinical procedures.

3. Ethics in Educational Interactions

3.1. Faculty Relationships with Colleagues

- Faculty must show mutual respect and professional courtesy to their colleagues, regardless of seniority or academic rank.
- Faculty must not engage in harassment, coercion, manipulation, or spreading defamatory information.
- Senior faculty members should provide mentorship and professional support to junior colleagues.

3.2. Communication with Students

- Faculty must maintain appropriate professional boundaries with students.
- Any romantic, personal, or financial relationships with students are strictly prohibited.
- Faculty must avoid belittling, insulting, or using aggressive language toward students.
- Faculty must not require students to perform personal or non-academic tasks.

3.3. Interaction with Administration and University Staff

- Faculty members must respect institutional policies and administrative decisions.
- Disputes and disagreements should be resolved professionally and through official channels.
- Faculty should follow proper workplace communication and maintain institutional hierarchy.

4. Digital and Information Security Ethics

4.1. Faculty members must safeguard confidential data related to students, colleagues, and patients.



Caspian
University

4.2. Faculty must not distribute false, defamatory, or private information via social media or digital platforms.

4.3. The use of digital platforms (Moodle, Study Space, Microsoft Teams) must adhere to professional online communication standards.

4.4. Faculty must not coerce students into listing them as co-authors on research papers unless they contributed significantly.

5. Ethics in Scientific Research and Publications

5.1. Faculty members must uphold academic integrity in all scientific research and publications.

5.2. Plagiarism, fabrication, falsification of data, and ghostwriting are serious violations of ethical conduct.

5.3. Any research involving human subjects must undergo ethical review and comply with biomedical ethics standards.

5.4. Faculty must not pressure students into co-authorship of their publications without meaningful academic contribution.

6. Accountability for Violations of the Code

6.1. Violations of this Code may result in the following disciplinary actions:

- A verbal or written warning.
- Temporary suspension from teaching or research activities.
- Formal disciplinary proceedings, including termination of employment.
- Referral to the University Ethics Committee for review.

6.2. Disciplinary actions may be taken for:

- Unethical treatment of students or colleagues.
- Corruption, abuse of authority, or solicitation of favors.
- Breach of patient confidentiality.
- Plagiarism or falsification of scientific data.
- Failure to ensure patient safety in clinical education.

7. Final Provisions

7.1. This Code is binding for all faculty and academic staff members of CISM.

7.2. The Code may be revised and amended to reflect changes in educational policy and medical ethics standards.

7.3. All faculty members must sign the Code upon employment.

Approved at the meeting of the Council of the CISM. Protocol 4 of November 18, 2022.