



**УО Каспийский общественный университет
Каспийская международная школа медицины**

“Утверждаю”

 Зам. директора по АиНД

Жолдыбаева А.А.

10.10.2024г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
образовательной программы магистратуры
7М10101 «Медицина» (научно-педагогическое направление)

Алматы, 2024

1. Назначение документа

Паспорт компетенций выпускника определяет рамку компетенций выпускника магистратуры, результаты обучения (РО) и наблюдаемые индикаторы их достижения, а также увязывает РО с модулями/дисциплинами образовательной программы, инструментами оценивания и основными подтверждающими материалами. Документ используется для целей самооценки и аккредитации, планирования обучения, формирующего и итогового оценивания, ведения портфолио магистранта и мониторинга/пересмотра образовательной программы.

2. Основание и связь с Паспортом образовательной программы

Основанием для разработки Паспорта компетенций выпускника являются:

Паспорт модульной образовательной программы 7М10101 «Медицина» (НП) (компетенции, результаты обучения, модули и матрица соответствия РО).

Рабочий учебный план и syllabus дисциплин (последовательность, объем, содержание и результаты обучения).

Положения о практике (педагогической и исследовательской), методические рекомендации по выполнению НИРМ и магистерской диссертации.

Правила оценивания учебных достижений, оценочные материалы по дисциплинам и практикам, требования к портфолио и к итоговой аттестации.

3. Рамка компетенций выпускника

Компетентностная рамка выпускника включает следующие ключевые компетенции образовательной программы:

КК1. Мировоззренческая компетенция (философия науки, правовые и этические основы, академическое и межкультурное взаимодействие).

КК2. Педагогическая компетенция (педагогика высшей школы, образовательные технологии, разработка учебно-методических материалов).

КК3. Исследовательская компетенция (методология, статистика, доказательная медицина, клинические исследования, научная коммуникация).

КК4. Организационно-управленческая компетенция (управленческие решения, проектная деятельность, правовые аспекты здравоохранения).

4. Шкала уровней самостоятельности

Ожидаемая прогрессия самостоятельности выпускника магистратуры при выполнении профессиональных задач:

Уровень	Описание
A1	Выполняет задания под непосредственным руководством (инструктаж и постоянный контроль).
A2	Выполняет задания под супервизией; руководитель доступен и периодически контролирует ключевые этапы.
A3	Выполняет задачи преимущественно самостоятельно; обращается за консультацией при сложных ситуациях и для верификации решений.
A4	Самостоятельно планирует и реализует профессиональные/научные/педагогические задачи, отвечает за качество результата, способен координировать команду.

5. Матрица компетенций выпускника (компетенция → РО → индикаторы → формирование → оценивание → подтверждение)

Примечание: перечень конкретных оценочных инструментов и подтверждающих документов уточняется силлабусами дисциплин и положениями о практиках/НИРМ.

Компетенция	Результат обучения (РО)	Содержание РО	Индикаторы достижения РО (наблюдаемые)	Где формируется (модули/дисциплины)	Оценивание и подтверждение
КК1 – Компетенция мировоззренческая	РО1	Имеет комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием, владеет элементарными навыками и умениями по	способность приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области медицины; – способность использовать передовые информационные технологии и современные методы научных исследований в своей	1. Модуль ключевых компетенций: История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Психология управления; 4. Модуль клинических исследований и информационных технологий: Информационные технологии в медицине, Клинические	Оценивание: эссе/письменная работа по философии науки/проф.иностр.анному языку; тестирование по правовым и этическим аспектам; индивидуальный план развития/портфолио

		применению норм права в своей профессиональной деятельности	<p>профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь осваивать и интерпретировать информацию на иностранном языке для общения в академической среде; – способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан; – способность использовать, анализировать и синтезировать информацию из научных и доказательных источников в медицине 	<p>исследования, Клиническая эпидемиология, Исследовательская практика;</p> <p>5. Модуль бизнес-администрирования: Законодательные и правовые акты в медицине и здравоохранении, Защита прав медицинских работников, Управление проектами в здравоохранении, Управленческие решения в здравоохранении</p>	<p>Подтверждение: эссе/рефераты; результаты оценивания; портфолио и индивидуальный план развития</p>
КК1 – Компетенция мировоззренческая	РО3	Применяет знания методологических основ научных исследований в области медицины, используя потенциал полиязычного общения	<ul style="list-style-type: none"> – способность приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области медицины; – способность использовать передовые информационные технологии и современные методы научных исследований в своей профессиональной области; 	<p>1. Модуль ключевых компетенций: История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Психология управления;</p> <p>3. Модуль научных исследований: Методика и методология научных исследований, Биостатистика, Доказательная медицина, Биоэтика</p>	<p>Оценивание: тест/экзамен по методологии исследований и биостатистике; подготовка протокола/дизайна исследования; критическая оценка публикаций (ЕВМ-разбор)</p> <p>Подтверждение: оценочные материалы и</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – уметь осваивать и интерпретировать информацию на иностранном языке для общения в академической среде; – способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан; – способность использовать, анализировать и синтезировать информацию из научных и доказательных источников в медицине 		<p>ведомости; протокол исследования/план ; аналитические отчеты /ЕВМ-разборы</p>
<p>КК1 – Компетенция мировоззренческая</p>	<p>РО9</p>	<p>Совершенствует профессиональные знания, умения и навыки для профессионального роста на протяжении всей жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области медицины; – способность использовать передовые информационные технологии и современные методы научных исследований в своей профессиональной области; – уметь осваивать и интерпретировать информацию на иностранном 	<p>1. Модуль ключевых компетенций: История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Психология управления; 3. Модуль научных исследований: Методика и методология научных исследований, Биостатистика, Доказательная медицина, Биоэтика</p>	<p>Оценивание: эссе/письменная работа по философии науки/проф.иностр.анн.языку; тестирование по правовым и этическим аспектам; индивидуальный план развития/портфолио Подтверждение: эссе/рефераты; результаты оценивания;</p>

			<p>языке для общения в академической среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан; – способность использовать, анализировать и синтезировать информацию из научных и доказательных источников в медицине 		<p>портфолио и индивидуальный план развития</p>
<p>КК2 Компетенция педагогическая</p>	<p>– PO2</p>	<p>Применяет умения и навыки индивидуальной научно-исследовательской деятельности в области педагогики высшей школы, использует современные и инновационные технологии обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность применять современные методы и методики преподавания медицинских дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; – способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания медицинских дисциплин в 	<p>2.Модуль педагогических компетенций: Педагогика высшей школы, Педагогическая практика, Научное письмо, Педагогические технологии в медицинском образовании</p>	<p>Оценивание: экзамен/зачет по дисциплинам модуля 2; отчет по педагогической практике; портфолио преподавания (планы занятий, материалы) Подтверждение: ведомости/протоколы оценивания; отчет по педагогической практике; учебно-методические материалы магистранта</p>

			<p>профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>– способность составлять обзоры научной литературы, реферировать научные тексты, уметь вести диалоги, управлять дискуссиями.</p>		
<p>ККЗ – Компетенция исследовательская</p>	<p>PO4</p>	<p>Эффективно использует полученные знания при выполнении научно-исследовательской работы, использует навыки поиска медицинской информации, применяя новейшие исследовательские технологии</p>	<p>– уметь использовать научную литературу и информацию для развития области медицины и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации;</p> <p>– владеть алгоритмами выполнения выбранного метода математической статистики при решении конкретной научной задачи, применяя современные информационные технологии;</p> <p>– способность применять эпидемиологические методы в медицине, управлении здравоохранением и научных</p>	<p>3. Модуль научных исследований: Методика и методология научных исследований, Биостатистика, Доказательная медицина, Биоэтика;</p> <p>4. Модуль клинических исследований и информационных технологий: Информационные технологии в медицине, Клинические исследования, Клиническая эпидемиология, Исследовательская</p>	<p>Оценивание: тест/экзамен по методологии исследований и биостатистике; подготовка протокола/дизайна исследования; критическая оценка публикаций (EBM-разбор)</p> <p>Подтверждение: оценочные материалы и ведомости; протокол исследования/план; аналитические</p>

			<p>исследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь определить этические аспекты конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики и обеспечить реализацию основных этических принципов; – способность анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в медицинской сфере; – владеть способностью к разработке, обоснованию, тестированию и реализации аналитических методов исследования, также использование полученных результатов для создания интеллектуальной собственности, с учетом соблюдения авторских прав; 	практика	отчеты/ЕВМ-разборы
<p>ККЗ – Компетенция исследовательская</p>	PO7	<p>Проводит и анализирует клинические исследования, использует результаты научных и глобальных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уметь использовать научную литературу и информацию для развития области медицины и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации; – владеть алгоритмами выполнения выбранного 	<p>4. Модуль клинических исследований и информационных технологий: Информационные технологии в медицине, Клинические исследования,</p>	<p>Оценивание: выполнение задания/проекта по клиническим исследованиям или коммерциализации ; отчет по</p>

		<p>исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>метода математической статистики при решении конкретной научной задачи, применяя современные информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность применять эпидемиологические методы в медицине, управлении здравоохранением и научных исследованиях; – уметь определить этические аспекты конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики и обеспечить реализацию основных этических принципов; – способность анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в медицинской сфере; – владеть способностью к разработке, обоснованию, тестированию и реализации аналитических методов исследования, также использование полученных результатов для создания 	<p>Клиническая эпидемиология, Исследовательская практика</p>	<p>исследовательской практике/НИРМ; защита промежуточных результатов НИРМ Подтверждение: отчеты по практике/НИРМ; презентации/постеры; при наличии: заявка на грант/патент, публикации</p>
--	--	---	--	--	---

			интеллектуальной собственности, с учетом соблюдения авторских прав;		
ККЗ – Компетенция исследовательская	PO8	Применяет знания об основных методах и этапах коммерциализации и технологий для привлечения инвестиций в научные проекты	<ul style="list-style-type: none"> – уметь использовать научную литературу и информацию для развития области медицины и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации; – владеть алгоритмами выполнения выбранного метода математической статистики при решении конкретной научной задачи, применяя современные информационные технологии; – способность применять эпидемиологические методы в медицине, управлении здравоохранением и научных исследованиях; – уметь определить этические аспекты конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики и обеспечить реализацию основных этических принципов; – способность анализировать тенденции современной науки, 	3. Модуль научных исследований: Методика и методология научных исследований, Биостатистика, Доказательная медицина, Биоэтика	<p>Оценивание: выполнение задания/проекта по клиническим исследованиям или коммерциализации ; отчет по исследовательской практике/НИРМ; защита промежуточных результатов НИРМ</p> <p>Подтверждение: отчеты по практике/НИРМ; презентации/постеры; при наличии: заявка на грант/патент, публикации</p>

			<p>определять перспективные направления научных исследований в медицинской сфере;</p> <p>– владеть способностью к разработке, обоснованию, тестированию и реализации аналитических методов исследования, также использование полученных результатов для создания интеллектуальной собственности, с учетом соблюдения авторских прав;</p>		
<p>КК4 – Компетенция организационно-управленческая</p>	<p>PO5</p>	<p>Владеет навыками создания и управления инновационными проектами, способен организовать эффективную работу проектной команды</p>	<p>– способность реализовывать коммуникационные стратегии и методы по этическим и моральным вопросам, также придерживается профессиональных этических принципов;</p> <p>– способность интегрировать различные функциональные аспекты менеджмента, исходя из знания теории, современных исследований и требований практики;</p> <p>применять аналитические методы менеджмента, методы диагностики, анализа и решения проблем, а также</p>	<p>5. Модуль бизнес-администрирования: Законодательные и правовые акты в медицине и здравоохранении, Защита прав медицинских работников, Управление проектами в здравоохранении, Управленческие решения в здравоохранении</p>	<p>Оценивание: кейс-анализ/проектное задание по управлению; экзамен/зачет по дисциплинам модуля 5; оценка управленческого проекта</p> <p>Подтверждение: отчет/презентация управленческого проекта; ведомости/протоколы оценивания; приказы/протоколы (при внедрении проекта)</p>

			методы принятия решений и их реализации на практике		
<p>КК4 – Компетенция организационно- управленческая</p>	<p>PO6</p>	<p>Владеет основами психологии управления, организует работу и принимает самостоятельные управленческие решения в здравоохранении</p>	<p>– способность реализовывать коммуникационные стратегии и методы по этическим и моральным вопросам, также придерживается профессиональных этических принципов; – способность интегрировать различные функциональные аспекты менеджмента, исходя из знания теории, современных исследований и требований практики; применять аналитические методы менеджмента, методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике</p>	<p>1. Модуль ключевых компетенций: История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Психология управления; 5. Модуль бизнес-администрирования: Законодательные и правовые акты в медицине и здравоохранении, Защита прав медицинских работников, Управление проектами в здравоохранении, Управленческие решения в здравоохранении</p>	<p>Оценивание: кейс-анализ/проектное задание по управлению; экзамен/зачет по дисциплинам модуля 5; оценка управленческого проекта Подтверждение: отчет/презентация управленческого проекта; ведомости/протоколы оценивания; приказы/протоколы (при внедрении проекта)</p>

6. Матрица соответствия результатов обучения модулям образовательной программы

Матрица соответствия РО модулям (по Паспорту ОП):

№ модуля	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
1 – Модуль ключевых компетенций	+		+			+			+
2 – Модуль педагогических компетенций		+							
3 – Модуль научных исследований			+	+				+	+
4 – Модуль клинических исследований и информационных технологий	+			+			+		
5 – Модуль бизнес-администрирования	+				+	+			

Приложение. Перечень модулей и ключевых дисциплин

1. Модуль ключевых компетенций: История и философия науки; Иностранный язык (профессиональный); Психология управления

2. Модуль педагогических компетенций: Педагогика высшей школы; Педагогическая практика; Научное письмо; Педагогические технологии в медицинском образовании

3. Модуль научных исследований: Методика и методология научных исследований; Биостатистика; Доказательная медицина; Биоэтика; Введение в трансляционную медицину

4. Модуль клинических исследований и информационных технологий: Информационные технологии в медицине; Клинические исследования; Клиническая эпидемиология; Исследовательская практика; Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ); Фандрайзинг и грантрайтинг

5. Модуль бизнес-администрирования: Законодательные и правовые акты в медицине и здравоохранении; Защита прав медицинских работников; Управление проектами в здравоохранении; Управленческие решения в здравоохранении